

Принят на заседании  
педагогического Совета  
школы-интерната  
Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
Марычев В.Ф.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия  
«Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с недостатками слуха»

**II вид 2 отделение (вариант 2.2)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5						5
	Литература	4						4
	Иностранный язык							0
	Развитие речи	3						3
Математика и информатика	Математика	5						5
	Алгебра							0
	Геометрия							0
	Информатика							0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2						2
	Обществознание							0
	География	1						1
Естественно-научные предметы	Физика							0
	Химия							0
	Биология	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1						1
Технология	Технология	2						2
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности							0

	Адаптивная физическая культура	2						2
Итого		26						26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2						9
Шахматы в школе		1						
Английский язык		1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		28						186
<b>Внеурочная деятельность: обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>						<b>60</b>
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2						12
Развитие учебно-познавательной деятельности		2						12
Веселая математика (развитие высших психических процессов)		1						
Обучение с увлечением ( развитие связной речи в игре)		1						
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		6						36
Край родной		1						
Мир вокруг нас		1						
Город мастеров		1						
Азбука этикета		1						
Я- гражданин России		1						
Сказочная страна рисования		1						

<sup>1</sup> В примерном учебном плане время на обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения занятий, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

### **3.3.1.1. Примерный календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, учётом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

### **3.3.1.2. Примерный план внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

План внеурочной деятельности – это документ методического характера, который представляет собой описание системы функционирования внеурочной деятельности в образовательной организации.

План внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, кружков, спортивных секций, клубов и др.; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы уровня основного общего образования);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

– план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в соответствии с учебным планом на уровне основного общего образования составляет 10 часов в неделю; из них на обязательные занятия по программе коррекционной работы отводится не менее 4 часов в неделю (на занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» – 2 часа в неделю на каждого обучающегося, «Развитие учебно-познавательной деятельности – 2 часа в неделю на каждого обучающегося; общее количество часов, выделяемых на класс на данные занятия, зависит от организационных форм проведения занятий – индивидуально или парами с учетом рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума, базирующихся на результатах мониторинга достижения планируемых результатов образования, программы

коррекционной работы каждого обучающегося). Кроме этого, в индивидуальный план коррекционной работы с обучающимся включаются занятия, рекомендованные ПМПК и ИПРА. Обязательные занятия по программе коррекционной работы проводятся систематически, в соответствии с расписанием.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться, в том числе, на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия может быть еженедельно предусмотрено до 2 – 3 часов в неделю, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 5–10 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа, на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – до 2 часов, на обеспечение благополучия школьника еженедельно – до 2 часов. Представленное распределение количества часов на различные направления внеурочной деятельности является примерным.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием общественной

самоорганизации обучающихся; модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий; модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности, компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; компетенций социальной самоидентификации обучающихся на основе лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенций в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом возрастных и особых образовательных потребностей обучающихся, а также их интересов, мнения участников образовательных отношений, в том числе спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация деятельности ученических сообществ может происходить в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами, в том числе при реализации инклюзивной практики; в сфере общественной деятельности обучающихся, школьных традиций, участия в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций, в том числе при реализации инклюзивной практики и взаимодействия с общественными организациями, включая общественные организации лиц с нарушениями слуха; в сфере участия в экологическом просвещении обучающихся начальных классов и сверстников, родителей и др., в благоустройстве школы, класса, города/сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, включая общественные организации лиц с нарушениями слуха, образовательные организации и общественные объединения, реализующие инклюзивную практику.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается участие всех педагогических работников (учителей-предметников, учителей-дефектологов (сурдопедагогов), социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, воспитателей и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.